

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Е-портфолио в презентации и признании  
достижений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор педагогических наук, Заведующий кафедрой, Смолянинова О.

Г.; кандидат педагогических наук, Доцент, Безызвестных Е. А.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью дисциплины является развитие у будущего педагога- инноватора, медиатора магистра педагогики универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-4, ОПК-1, ОПК-5), ориентированных на решение различных типов профессиональных задач (научно-исследовательский, педагогический, организационно- управленческий, проектный) при разработке и реализации инновационных образовательных проектов на различных уровнях с учетом условий современной социокультурной и экономической ситуации в стране и мире, при проектировании индивидуальной траектории личностного и профессионального развития в течение всей жизни.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- развитие проектного мышления и профессиональных компетенций оценивания результатов (компетенций);
- знакомство с открытыми стандартами, открытой архитектурой и политикой открытого признания образовательных результатов в течение жизни;
- содействие академической и профессиональной мобильности, личностному и профессиональному развитию и карьере;
- освоение студентами навыков самооценивания, рефлексии, эффективной самопрезентации;
- освоение студентами навыков развития персональных электронных портфолио в сети «Мой СФУ», а так же на сайте ИППС и в открытой программной среде WIX (на русском и английском языках).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

У магистранта по завершению изучения данного курса будет персональный аннотированный электронный портфолио (на 2-х языках: русском и английском), содержащий профессиональное резюме (на русском и английском языках), индивидуальный учебный план, рефлексивные отчеты, методические материалы, научные работы и другие мультимедийные артефакты.

В рамках курса студенты познакомятся с инновационной технологией «Открытые дипломов» - Open Badges (OB), основанной на открытых стандартах признания достижений обучения на протяжении всей жизни

(lifewide) в экосистемах работающих в разных странах (Европе, Америке, Австралии, Англии) в различных секторах образования, труда, технологий и социальной сфере. Освоят технологии самооценки, взаимооценки и демонстрации универсальных компетенций, поддерживаемых средствами e- портфолио. Узнают о возможностях признания образовательных

результатов, полученных в системах формального и неформального образования, принятия и верификация компетентностей.

В рамках курса студенты изучают современные электронные технологии проектирования индивидуальных образовательных траекторий, планирования и построения карьеры в течение всей жизни (электронный портфолио, Validation Prior Learning, электронные ментальные карты), осваивают электронную информационно-образовательную среду вуза (корпоративный портал «Мой СФУ», электронные сайты, система электронных портфолио), сайта ИППС СФУ для разработки и развития индивидуальных е-портфолио и сетевого академического и профессионального взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.

Студенты будут способны использовать технологию е-портфолио для планирования собственного прогресса, презентации достижений и оценивания результатов деятельности, профессиональных компетенций. Данный курс способствует развитию универсальных и общекультурных компетенций, формирует навыки продуктивной работы в информационно-образовательной среде

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1.1: Знает для чего и как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2: Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ОПК-1.3: Владеет навыками осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</b>	
ОПК-5.1: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	основы методологии современных коммуникативных технологий открытого оценивания образовательных результатов применять современные коммуникативные технологии e-портфолио и Open Badges, в том числе с англоязычным интерфейсом для академического и профессионального взаимодействия навыками современных коммуникативных технологий сбора и презентации достижений на основе технологии e-портфолио и оценивания достижений на основе технологии Open Badges
ОПК-5.2: Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	возможности и преимущества технологии e-портфолио для мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении; оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, формируя ресурсно-информационные базы образовательных и профессиональных достижений в непрерывном образовании; навыками разработки и развития e-портфолио средствами корпоративного портала «Мой СФУ», сайта ИППС. по средствам открытого web-приложения WIX для мониторинга образовательных трудностей и образовательных достижений обучающихся

ОПК-5.3: Владеет навыками разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики поддерживаемых средствами e-портфолио и Open Badges разрабатывать программы мониторинга личностных образовательных достижений и образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении навыками разработки и использования Open Badges
	для открытого оценивания достижений обучаемых
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Знает для чего и как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2: Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.3: Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34249>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,22 (44)</b>		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,78 (64)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Методология открытого образования.</b>									
	1. Методология открытого образования: феноменология, принципы, перспективы, модели. Платформы открытого образования.	1							
	2. Анализ достоинств и недостатков открытых образовательных платформ			4					
	3. Описание открытой образовательной платформы по заданной схеме							4	
	4. Конкретизация смыслов списка заданных терминов							4	
<b>2. Открытые стандарты. Открытое оценивание</b>									
	1. Открытые технологии и открытые стандарты. Европейская модель цифровых компетенций «Целевая модель компетенций 2025». Модель открытого оценивания BORD	1							



2. Сравнительный анализ профессиональных стандартов: стандарт педагога РФ и Европейский стандарт DigCompEdu			2					
3. Заполнение личного профиля магистранта в «МойСФУ»			2					
4. Самооценка значимости событий: упражнение «Жизненный путь»							2	
5. Рефлексивное задание. Работа с методикой «Незаполненный сосуд».							2	
6. Самооценка по заданной методике компетентностей: исследовательской, креативной и инновационной							2	
7. Рефлексивное задание. Работа с методикой «Колесо жизни»							2	
<b>3. Методология открытого признания (Open</b>								
1. Методология открытого признания образовательных результатов в течение всей жизни и технология Open Badges. Открытые экосистемы	1							
2. Групповое проектирование Open Badges			4					
3. Создание Open Badges в программной среде			4					
4. Разработка и описание индивидуального проекта Open Badges							8	
<b>4. Электронный портфолио и цифровая</b>								
1. Е-портфолио и цифровая идентичность. Феноменология понятий, философские смыслы, проблемы практического использования	1							

2. Проектирование структуры и содержания е-портфолио магистранта			4					
3. Рефлексивное задание по методике «Социальный атом»							4	
4. Разработка индивидуального е-портфолио на платформе WIX							6	
<b>5. Методы и критерии оценивания компетенций</b>								
1. Анализ различий двух понятий «компетенция» и «компетентность»			2					
2. Изучение методов измерения компетенций (Validation Prior Learning, STARR)			2					
3. Изучение метода критериального интервью STARR, соотнесение проведенной самооценки по модулю 5							4	
4. Рефлексивное эссе по 5-ти методам измерения компетенций							4	
5. Самооценка коммуникативных и организаторских компетенций по методике КОС							2	
<b>6. Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной самопрезентации в е-портфолио</b>								
1. Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной самопрезентации в е-портфолио	2							
2. Разработка содержания е-портфолио выпускника магистратуры для ГИА			2					
3. Наполнение содержания е-портфолио на сайте ИППС			2					
4. Заполнение всех разделов персонального е-портфолио на сайте ИППС							2	

5. Разработка проекта "Эффективная самопрезентация"								2	
6. Разработка проекта "Эффективная самопрезентация" Заполнение раздела "Достижения" на «МойСФУ»								1	
7. Самооценка тактики самопрезентации по шкале С.-Ж. Ли, Б. Куигли								1	
<b>7. Критерии отбора</b>									
1. Критерии отбора артефактов образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио. Личный кабинет и портфолио студента СФУ на портале «МОЙ СФУ»: проблемы и перспективы	2								
2. Групповая работа по разработке структуры и содержания е-портфолио для представления профессиональных достижений работодателю			2						
3. Демонстрация профессиональных достижений потенциальному работодателю			2						
4. Создание резюме для трудоустройства								2	
5. Измерение уровня самооценки по методике М.Розенберга								2	
<b>8. Деловая игра:</b>									
1. Групповое задание по разработке и презентации Open Badges "Выпускник магистратуры"			4						
2. Создание презентации компетенций выпускника магистратуры для ГИА на основе артефактов е-портфолио								4	

3. Создание презентационного портфолио на платформе Wix для демонстрации профессиональных компетенций (ГИА, работодатель)							2	
4. Подготовка плана выступления и доклада презентационного портфолио выпускника магистратуры							4	
Всего	8		36				64	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Смолянинова О.Г., Безызвестных Е.А. Е-портфолио и открытое признание личностных и профессиональных достижений в течение всей жизни: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций] (Красноярск: СФУ).
2. Смолянинова О. Г., Иманова О. А. Метод епортфолио в высшем образовании: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 050100.68.04 «Высшее образование»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, WIX, WordPress, Mind, Microsoft Teams

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интерактивная доска, мультимедиа-проектор, компьютерный доступ к сети Интернет, камера, микрофон